

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.9 Рекреационные комплексы мира  
Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

**знать:** теоретические положения по формированию специализированных рекреационных систем различного территориального охвата; основные принципы деятельности человека при осуществлении рекреационного процесса; особенности углубления международного территориального разделения труда в рекреационно-туристическом обслуживании;

**уметь:** анализировать развитие рекреационно-туристических регионов и обосновывать их рациональную территориальную организацию; анализировать современное состояние и эффективность развития и размещения всех составляющих рекреационных комплексов;

**обладать компетенциями:**

способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

**Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:**

Смысловой модуль 1. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания.

Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов.

Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии.

Тема 3. Рекреационное районирование мира.

Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах.

Смысловой модуль 2. Региональные особенности рекреационных комплексов.

Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира.

Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки.

Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды.

**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции, практические занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик

Голубничая С.Н., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой

Ангелина И.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА  
ТУРИЗМА  
(подпись)  
(подпись)