

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: Б.1.В.9 Психология и педагогика

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; характеристики основных психических процессов и явлений, их свойства и функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; закономерности развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.

уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы.

обладать компетенциями: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способность к профессиональному общению, обеспечению гармоничных и конструктивных взаимоотношений при выполнении профессиональных задач (ОПК-4).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Роль психологических знаний в туристической деятельности

Тема 1. Психология как отрасль знаний.

Смысловой модуль 2. Психические процессы

Тема 2. Психические познавательные процессы.

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера.

Смысловой модуль 3. Психология личности. Индивид, личность, индивидуальность

Тема 4. Психология личности.

Тема 5. Психология производственного коллектива.

Тема 6. Проблемы психологии общения.

Смысловой модуль 4. ПЕДАГОГИКА

Тема 7. Предмет и задачи педагогики.

Тема 8. Процесс обучения.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик

Александрович В.С. в.филос.н., доц., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой

Александрович С.В. в.филос.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ

(подпись)

(подпись)